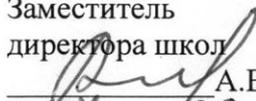
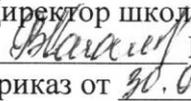


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Неклюдовская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Бориса Викторовича Курцева»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора школ

А.В.Кокорева
« 27 » 08 2019 г.

ПРИНЯТО
Решение
педагогического совета
от 30.08 2019 года протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Р.В.Качалова
приказ от 30.08 2019 года № 133



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
БИОЛОГИИ

Уровень образования (класс) - основное общее образование , 8 класс

Составитель:
Качалова Раиса Васильевна,
учитель биологии
первой квалификационной категории

д.Неклюдово
2019 г.

-о вкладе отечественных ученых в развитие науки анатомии;
-о наследственных и врожденных заболеваниях и заболеваниях передающихся половым путем, а также о мерах их профилактики

Учащиеся научатся:

-объяснять место и роль человека в природе;
-определять черты сходства и различия человека и животных;
-выделять существенные признаки организма человека, особенности его биологической природы;
-наблюдать и описывать клетки и ткани на готовых микропрепаратах;
-выделять существенные признаки процессов рефлекторной регуляции жизнедеятельности организма человека;
-объяснять особенности строения систем и органов организма человека;
-оказывать первую помощь при отравлениях, кровотечениях, при простудных заболеваниях, ожогах и т.д.;
-характеризовать особенности высшей нервной деятельности человека и роль речи в развитии человека

II СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Биология. Человек. 8 класс (68 ч, 2 в неделю)

Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека(2ч)

Науки, изучающие организм человека: анатомия, физиология, психология и гигиена. Их становление и методы исследования.

Раздел 2. Происхождение человека (3 ч)

Место человека в систематике, Доказательства животного происхождения человека. Основные этапы эволюции человека. Влияние биологических и социальных факторов на эволюцию человека. Человеческие расы. Человек как вид.

Раздел 3. Строение организма (4ч)

Общий обзор организма человека. Уровни организации. Структура тела. Органы и системы органов. Клеточное строение организма. Ткани. Внешняя и внутренняя среда организма. Строение и функции клетки. Роль ядра в передаче наследственных свойств организма. Органоиды клетки. Деление. Жизненные процессы клетки: обмен веществ, биосинтез и биологическое окисление, их значение. Ткани. Строение нейрона. Нервы и нервные узлы. Роль рецепторов в восприятии раздражений.

Лабораторные и практические работы. Рассмотрение клеток и тканей в оптический микроскоп. Микропрепараты клеток, эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.

Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения.

Коленный рефлекс и др.

Раздел 4 Опорно-двигательная система (7 ч)

Скелет и мышцы, их функции. Химический состав костей, их макро- и микростроение, типы костей. Скелет человека, его приспособление к прямохождению, трудовой деятельности. Изменения, связанные с развитием мозга и речи. Типы соединений костей: неподвижные, полуподвижные, подвижные (суставы). Строение мышц и сухожилий. Динамическая и статическая работа. Нарушение осанки и развитие плоскостопия: причины, выявление, предупреждение и исправление. Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов.

Лабораторные и практические работы.

Микроскопическое строение кости. Мышцы человеческого тела.

Утомление при статической и динамической работе.

Выявление нарушений осанки.

Выявление плоскостопия (выполняется дома)

Раздел 5 Внутренняя среда организма (3ч)

Компоненты внутренней среды: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Их взаимодействие. Гомеостаз. Состав крови: плазма и форменные элементы (тромбоциты, эритроциты, лейкоциты). Функции клеток крови. Свертывание крови. Роль кальция и витамина К в

свертывании крови. Анализ крови. Малокровие. Кроветворение. Иммуитет. Антигены и антитела. Клеточный и гуморальный иммуитет. Фагоцитоз. Естественный и искусственный иммуитет. Переливание крови. Группы крови. Резус-фактор. Пересадка органов.

Лабораторные и практические работы

Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом.

Раздел 6 Кровеносная и лимфатическая системы организма (6 ч)

Органы кровеносной и лимфатической систем, их роль в организме. Строение кровеносных и лимфатических сосудов. Круги кровообращения. Строение и работа сердца. Автоматизм сердца. Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения органов. Артериальное давление крови, пульс. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Доврачебная помощь при заболевании сердца и сосудов.

Первая помощь при кровотечениях.

Лабораторные и практические работы.

Положение венозных клапанов в опущенной и поднятой руке. Изменение в тканях при перетяжках, затрудняющих кровообращение.

Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа.

Опыты, выявляющие природу пульса.

Функциональная проба: реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку.

Раздел 7 Дыхание (4ч)

Модель гортани. Модель, поясняющая механизм вдоха и выдоха. Приемы определения проходимости носовых ходов у маленьких детей. Роль резонаторов усиливающих звук. Опыт по обнаружению углекислого газа в выдыхаемом воздухе. Измерение жизненной емкости лёгких. Приемы искусственного дыхания.

Лабораторные и практические работы.

Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха.

Функциональные пробы с задержкой дыхания на вдохе и выдохе.

Раздел 8. Пищеварение (6ч)

Пищевые продукты и питательные вещества, их роль в обмене веществ. Значение пищеварения. Строение и функции пищеварительной системы: пищеварительный канал, пищеварительные железы. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта. Регуляция деятельности пищеварительной системы. Заболевания органов пищеварения, их профилактика. Доврачебная помощь при пищевых отравлениях.

Лабораторные и практические работы.

Действие ферментов слюны на крахмал. Самонаблюдение: определение положения слюнных желез, движение гортани при глотании.

Раздел 9. Обмен веществ и энергии (3ч)

Обмен веществ и энергии- основное свойство всех живых существ. Пластический и энергетический обмен. Обмен белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей. Заменяемые и незаменимые аминокислоты, микро- и макроэлементы. Роль ферментов в обмене веществ. Витамины. Энергозатраты человека и пищевой рацион. Нормы и режим питания. Основной и общий обмен. Энергетическая емкость пищи.

Лабораторные и практические работы.

Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки.

Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат.

Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. (4ч)

Наружные покровы тела человека. Строение функции кожи. Ногти и волосы. Роль кожи в обменных процессах. Рецепторы кожи. Участие в терморегуляции. Уход за кожей, ногтями и волосами в зависимости от типа кожи. Гигиена одежды и обуви. Причины кожных заболеваний. Грибковые и паразитарные болезни, их профилактика и лечение у дерматолога. Травмы: ожоги, обморожения. Терморегуляция организма, закаливание. Доврачебная помощь при общем охлаждении организма. Первая помощь при тепловом и

солнечных ударах. Значение органов выделения в поддержании гомеостаза. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции.

Нефроны. Первичная и конечная моча. Заболевания органов выделительной системы и их предупреждение.

Лабораторные и практические работы.

Самонаблюдения: рассмотрение под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти.

Определение типа кожи с помощью бумажной салфетки. Определение совместимости шампуня с особенностями местной воды.

Раздел 11. Нервная система (5ч)

Значение нервной системы. Мозг и психика. Строение нервной системы: спинной и головной мозг – центральная нервная система, нервы и нервные узлы-периферическая.

Строение и функции спинного мозга. Строение головного мозга. Функции продолговатого, среднего мозга, моста и мозжечка. Функции промежуточного мозга и коры больших полушарий. Соматический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы, их взаимодействие.

Лабораторные и практические работы.

Пальценосовая проба и особенности движений, связанных с функциями мозжечка и среднего мозга. Рефлексы продолговатого и среднего мозга. Штриховое раздражение кожи-тест, определяющий изменение тонуса симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы при раздражении

Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств (5ч)

Анализаторы и органы чувств. Значение анализаторов. Достоверность получаемой информации. Иллюзии и их коррекция. Зрительный анализатор. Положение и строение глаз. Ход лучей через прозрачную среду глаза. Строение и функции сетчатки. Кортикальная часть зрительного анализатора. Бинокулярное зрение. Гигиена зрения. Предупреждение близорукости и дальнозоркости. Коррекция зрения. Слуховой анализатор. Значение слуха. Рецепторы слуха. Гигиена органов слуха. Причины тугоухости и глухоты, их предупреждение. Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса и их анализаторы. Взаимодействие анализаторов.

Лабораторные и практические работы

Опыты, выявляющие иллюзии, связанные с бинокулярным зрением, а также зрительные, слуховые, тактильные иллюзии.

Обнаружение слепого пятна. Определение остроты зрения.

Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5ч)

Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности.

И.М.Сеченов и И.П.Павлов. Открытие центрального торможения. Безусловные и условные рефлексы. Безусловное и условное торможение. Закон взаимной индукции возбуждения-торможения. Учение А.А.Ухтомского о доминанте. Врожденные программы поведения: безусловные рефлексы, инстинкты, запечатление. Приобретенные программы поведения: условные рефлексы, рассудочная деятельность, динамический стереотип. Биологические ритмы. Сон и бодрствование. Стадии сна. Речь как средство общения. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представления, память, воображение, мышление. Воспитание внимания, памяти, воли. Развитие наблюдательности и мышления.

Лабораторные и практические работы

Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и выработки нового динамического стереотипа.

Изменение числа колебаний образа усеченной пирамиды при произвольном, произвольном внимании и при активной работе с объектом.

Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2ч)

Железы внутренней, внешней и смешанной секреции. Свойства гормонов.

Взаимодействие нервной и гуморальной регуляции. Промежуточный мозг и органы эндокринной системы. Гормоны гипофиза и щитовидной железы, их влияние на рост и

развитие, обмен веществ. Гормоны половых желез, надпочечников и поджелудочной железы. Причины сахарного диабета.

Раздел 15. Индивидуальное развитие организма (3ч)

Жизненные циклы организмов. Бесполое и половое размножение. Преимущества полового размножения. Мужская и женская половая системы. Сперматозоиды и яйцеклетки. Роль половых хромосом в определении пола будущего ребёнка. Биогенетический закон Геккеля-Мюллера и причины отступления от него. Влияние наркотических веществ на здоровье человека. Наследственные и врожденные заболевания. Развитие ребенка после рождения. Биологическая и социальная зрелость. Вред ранних половых контактов и аборт. Индивид и личность. Темперамент и характер. Самопознание, общественный образ жизни, межличностные отношения. Стадии вхождения личности в группу. Интересы, склонности, способности. Выбор жизненного пути.

111. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов по учебному плану - 68 часов, по 2 часа в неделю.

В соответствии с годовым учебным календарным графиком МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева» на 2019 - 2020 учебный год программа рассчитана на 68 часов.

№	Раздел	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека	2	-
2	Раздел 2. Происхождение человека	3	-
3	Раздел 3. Строение организма	5	2
4	Раздел 4. Опорно-двигательная система	7	3
5	Раздел 5. Внутренняя среда организма	4	
6	Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма	6	3
7	Разделы 7. Дыхание	5	1
8	Раздел 8. Пищеварение	6	1
9.	Раздел 9. Обмен веществ и энергии	4	-
10.	Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	5	-
11	Раздел 11. Нервная система	6	-
12	Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств	5	-
13	Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5	-
14	Раздел 14. Железы внутренней секреции	2	-

	(эндокринная система)		
15	Раздел 15. Индивидуальное развитие организма	3	-
ИТОГО		68	10

Приложение: КТП

Календарно-тематическое планирование по предмету "Биология" 8 класс		
Номер урока п/п	Название раздела/Тема уроков	Кол-во часов
	Введение.	2
1	Биосоциальная природа человека. Науки о человеке. Здоровье и его охрана	1
2	Становление наук о человеке	1
	Происхождение человека	3
3	Систематическое положение человека	1
4	Историческое прошлое людей	1
5	Расы человека. Среда обитания	1
	Строение организма	5
6	Общий обзор организма человека	1
7	Клеточное строение организма	1
8	Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная. Лаб. работа	1
9	Нервная ткань. Рефлекторная регуляция. Лабораторная работа	1
10	Контрольно-обобщающий урок	
	Опорно-двигательная система	7
11	Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей. Лаб. работа	1
12	Скелет человека. Осевой скелет и скелет конечностей.	1
13	Соединения костей	1
14	Строение мышц. Обзор мышц человека. Практическая работа	1
15	Работа скелетных мышц. Лаб. раб. №5 "Влияние статической и динамической"	1
16	Нарушения опорно-двигательной системы	1
17	Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов.	1
	Внутренняя среда организма	3
18	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.	1
19	Борьба организма с инфекцией. Иммунитет.	
20	Иммунология на службе здоровья.	1
21	Контрольно-обобщающий урок	1
	Кровеносная и лимфатическая системы	6
22	Транспортные системы организма	1
23	Круги кровообращения. Лаб. раб. №6	1
24	Строение и работа сердца	1
25	Движение крови по сосудам. Л.р. №7 Регуляция кровоснабжения.	1
26	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Л.р. №8 Первая помощь при	1

	заболеваниях сердца и сосудов.Лаб.раб№8	
27	Первая помощи при кровотечениях	1
	Дыхание	5
28	Значение дыхаия. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути.Заболевания органов дыхания	1
29	Легкие. Легочное и тканевое дыхание.	1
30	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана окружающей среды.	1
31	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья.Лаб. Раб №9 "Определение частоты дыхания"	1
32	Контрольно-обобщающий урок	1
	Пищеварение	6
33	Питание и пищеварение.	1
34	Пищеварение в ротовой полости.	1
35	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов слюны и желудочного сока.	1
36	Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени. Аппендикс. Первая помощь приподозрении на аппеидит	1
37	Регуляция пищеварения.	1
38	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций.	1
	Обмен веществ и энергии	4
39	Обмен веществ и энергии-основное свойство всех живых существ.	1
40	Витамины.	1
41	Энерготраты человека и пищевой рацион.	1
42	Обобщающее повторение по разделам 8,9	1
	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.	5
43	Покровы тела.Кожа-наружный покровный орган.	1
44	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи.	1
45	Терморегуляция организма. Закаливание.	1
46	Выделение.	1
47	Обобщающий урок по теме	1
	Нервная система	6
48	Значение нервной системы	1
49	Строение нервноц системы. Спинной мозг	1
50	Строение головного мозга.функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка	1
51	Функции переднего мозга	1
52	Соматический и автономный(вегетативный)отделы нервной системы	1
53	Урок обобщения и контроля	1
	Анализаторы. Органы чувств.	5
54	Анализаторы.	1
55	Зрительный анализатор	1
56	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1
57	Слуховой анализатор	1
58	Органы равновесия, кожно-мышечное чувство. Обоняние и вкус	1
	Высшая нервная деятельность. Поведение.психика	5
59	Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности.	1
60	Врожденные и приобретенные программы поведения	1

61	Сон и сновидения.	1
62	особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы.	1
63	Воля.эмоции. Внимание.	1
	Железы внутренней секреции	2
64	Роль эндокринной регуляции	
65	Функция желез внутренней секреции.	
	Индивидуальное развитие организма.	3
66	Жизненные циклы. Размножение.развитие зародыша и плода.Беременность и роды	1
67	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни,передающиеся половым путем.Развитие ребенка после рождения	1
68	Обобщение	1