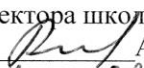


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Неклюдовская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Бориса Викторовича Курцева»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора школ  
  
А.В.Кокорева  
«27» 08 2019 г.

ПРИНЯТО  
Решение  
педагогического совета  
от 30.08 2019 года протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Р.В.Качалова  
приказ от 30.08. 2019 года № 135-1



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ГЕОМЕТРИИ

Уровень образования (класс) - основное общее образование , 8 класс

Составитель:  
Кокорева Анна Васильевна, учитель математики  
первой квалификационной категории

д.Неклюдово  
2019 г

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева»;
- учебного плана МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева» на 2019-2020 учебный год;
- годового учебного календарного графика МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева» на 2019-2020 учебный год.
- Примерные программы по учебным предметам « Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред.О.С. Кузнецова —М.: Просвещение 2016 г
- Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.Составитель: Бурмистрова Т.А.-3 изд., М.: Просвещение, 2016 г.
- Учебник «Геометрия. 7-9 классы», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М: «Просвещение», 2017

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы по математике основного общего образования:

***личностные:***

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

***метапредметные:***

***регулятивные универсальные учебные действия:***

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,**

### **1. Четырехугольники (16 ч).**

Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника. Параллелограмм и его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрия.

*Основная цель* – дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах; сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки или прямой.

### **2. Площади фигур (14 ч).**

Понятие площади многоугольника, площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

*Основная цель* – сформировать у учащихся понятие площади многоугольника, развить умение вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы, применять теорему Пифагора.

### **3. Подобные треугольники (20 ч).**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

*Основная цель* – сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников, сформировать аппарат решения прямоугольных треугольников.

### **4. Окружность (16 ч).**

Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы. [Четыре замечательные точки треугольника]. Вписанная и описанная окружности.

*Основная цель* – дать учащимся систематизированные сведения об окружности и ее свойствах, вписанной и описанной окружностях.

### **5. Повторение. Решение задач (2ч).**

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов по учебному плану - 68 часов

В соответствии с годовым учебным календарным графиком МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева» на 2019 - 2020 учебный год программа рассчитана на 68 часов.

Плановых контрольных работ - 5

| <i>№</i>     | <i>Тема</i>               | <i>Количество часов</i> | <i>Количество контрольных работ</i> |
|--------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1            | Вводное повторение        | 2                       |                                     |
|              | Четырехугольники          | 14                      | №1                                  |
| 3            | Площадь                   | 14                      | №2                                  |
| 4            | Подобные треугольники     | 20                      | №3, №4                              |
| 5            | Окружность                | 16                      | №5                                  |
| 7            | Повторение. Решение задач | 2                       |                                     |
| <b>итого</b> |                           | <b>68</b>               | <b>5</b>                            |

| Календарно тематическое планирование по предмету "Геометрия" 8 класс |                                                  |                     |                 |      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|
|                                                                      |                                                  |                     | Дата проведения |      |
| Номер<br>урока<br>п/п                                                | Название раздела/Тема уроков                     | Количество<br>часов | План            | Факт |
|                                                                      | <b>Вводное повторение - 2 часа</b>               |                     |                 |      |
| 1                                                                    | Вводное повторение.                              | 1                   | 04.09           |      |
| 2                                                                    | Вводное повторение.                              | 1                   | 06.09           |      |
|                                                                      | <b>Глава I Четырехугольники – 14 часов</b>       |                     |                 |      |
| 3                                                                    | Многоугольники                                   | 1                   | 11.09           |      |
| 4                                                                    | Многоугольники. Решение задач.                   | 1                   | 13.09           |      |
| 5                                                                    | Параллелограмм. Свойства параллелограмма.        | 1                   | 18.09           |      |
| 6                                                                    | Признаки параллелограмма.                        | 1                   | 20.09           |      |
| 7                                                                    | Решение задач по теме «Параллелограмм».          | 1                   | 25.09           |      |
| 8                                                                    | Трапеция.                                        | 1                   | 27.09           |      |
| 9                                                                    | Теорема Фалеса.                                  | 1                   | 02.10           |      |
| 10                                                                   | Задачи на построение                             | 1                   | 04.10           |      |
| 11                                                                   | . Прямоугольник.                                 | 1                   | 09.10           |      |
| 12                                                                   | Ромб. Квадрат.                                   | 1                   | 11.10           |      |
| 13                                                                   | Решение задач.                                   | 1                   | 16.10           |      |
| 14                                                                   | Осевая и центральная симметрия.                  | 1                   | 18.10           |      |
| 15                                                                   | Решение задач.                                   | 1                   | 22.10           |      |
| 16                                                                   | Контрольная работа №1 по теме "Четырехугольники" | 1                   | 25.10           |      |
|                                                                      | <b>Глава II Площадь-14 часов</b>                 |                     |                 |      |
| 17                                                                   | Площадь многоугольника.                          | 1                   | 06.11           |      |
| 18                                                                   | Площадь прямоугольника.                          | 1                   | 08.11           |      |
| 19                                                                   | Площадь параллелограмма.                         | 1                   | 13.11           |      |
| 20                                                                   | Площадь треугольника.                            | 1                   | 15.11           |      |
| 21                                                                   | Площадь треугольника.                            | 1                   | 20.11           |      |
| 22                                                                   | Площадь трапеции.                                | 1                   | 22.11           |      |
| 23                                                                   | Решение задач на вычисление площадей фигур.      | 1                   | 27.11           |      |
| 24                                                                   | Решение задач на вычисление площадей фигур.      | 1                   | 29.11           |      |
| 25                                                                   | Теорема Пифагора.                                | 1                   | 04.12           |      |
| 26                                                                   | Теорема, обратная теореме Пифагора.              | 1                   | 06.12           |      |
| 27                                                                   | Решение задач по теме «Теорема Пифагора».        | 1                   | 11.12           |      |
| 28                                                                   | Решение задач по теме "Площади"                  | 1                   | 13.12           |      |
| 29                                                                   | Решение задач по теме "Площади"                  | 1                   | 18.12           |      |
| 30                                                                   | Контрольная работа №2 по теме "Площадь"          | 1                   | 20.12           |      |
|                                                                      | <b>Глава III Подобные треугольники -20 час</b>   |                     |                 |      |
| 31                                                                   | Определение подобных треугольников.              | 1                   | 25.12           |      |
| 32                                                                   | Отношение площадей подобных треугольников.       | 1                   | 27.12           |      |

|    |                                                                                     |   |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 33 | 1-ый признак подобия треугольников.                                                 | 1 | 10.01 |  |
| 34 | Решение задач на 1-ый признак подобия треугольников.                                | 1 | 15.01 |  |
| 35 | 2 и 3-ий признаки подобия треугольников.                                            | 1 | 17.01 |  |
| 36 | Решение задач на 2 и 3-ий признаки подобия треугольников.                           | 1 | 22.01 |  |
| 37 | Решение задач на признаки подобия треугольников.                                    | 1 | 24.01 |  |
| 38 | Контрольная работа №3 по теме "Подобные треугольники"                               | 1 | 29.01 |  |
| 39 | Средняя линия треугольника.                                                         | 1 | 31.01 |  |
| 40 | Средняя линия треугольника Свойство медиан треугольника.                            | 1 | 05.02 |  |
| 41 | Пропорциональные отрезки.                                                           | 1 | 07.02 |  |
| 42 | Пропорциональные отрезки.                                                           | 1 | 12.02 |  |
| 43 | Измерительные работы на местности.                                                  | 1 | 14.02 |  |
| 44 | Задачи на построение методом подобия.                                               | 1 | 19.02 |  |
| 45 | Задачи на построение методом подобия.                                               | 1 | 21.02 |  |
| 46 | Синус, косинус и тангенс острого угла.                                              | 1 | 26.02 |  |
| 47 | Значение синуса, косинуса и тангенса углов в $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ . | 1 | 28.02 |  |
| 48 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольника.                                |   | 04.03 |  |
| 49 | Решение задач по теме "Подобные треугольники"                                       | 1 | 06.03 |  |
| 50 | Контрольная работа №4 по теме «Подобные треугольники»                               | 1 | 11.03 |  |
|    | <b>Глава IV Окружность - 16 часов</b>                                               |   |       |  |
| 51 | Взаимное расположение прямой и окружности.                                          | 1 | 13.03 |  |
| 52 | Касательная к окружности.                                                           | 1 | 18.03 |  |
| 53 | Касательная к окружности.                                                           | 1 | 20.03 |  |
| 54 | Центральный угол.                                                                   | 1 | 01.04 |  |
| 55 | Центральный угол                                                                    | 1 | 03.04 |  |
| 56 | Вписанный угол                                                                      | 1 | 08.04 |  |
| 57 | Вписанный угол.                                                                     | 1 | 10.04 |  |
| 58 | Четыре замечательные точки треугольника                                             | 1 | 15.04 |  |
| 59 | Четыре замечательные точки треугольника                                             | 1 | 17.04 |  |
| 60 | Четыре замечательные точки треугольника                                             | 1 | 22.04 |  |
| 61 | Вписанная окружность.                                                               | 1 | 24.04 |  |
| 62 | Вписанная окружность.                                                               | 1 | 29.04 |  |
| 63 | Описанная окружность.                                                               | 1 | 06.05 |  |
| 64 | Описанная окружность.                                                               | 1 | 08.05 |  |
| 65 | Решение задач по теме "Окружность"                                                  | 1 | 13.05 |  |
| 66 | Контрольная работа №5 по теме «Окружность»                                          | 1 | 15.05 |  |
|    | <b>Итоговое повторение - 2 часа</b>                                                 |   |       |  |
| 67 | Повторение по темам «Четырехугольники» и «Площадь»..                                | 1 | 20.05 |  |
| 68 | Повторение по темам «Подобные треугольники» и «Окружность».                         |   | 22.05 |  |

