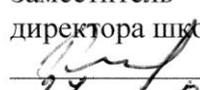
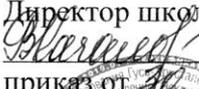


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Неклюдовская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Бориса Викторовича Курцева»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школ  А.В.Кокорева «27» 08 2019 г.	ПРИНЯТО Решение педагогического совета от 30.08.2019 года протокол №1	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Р.В.Качалова приказ от 30.08.2019 года № 135/п
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО**  
**МАТЕМАТИКЕ**

Уровень образования (класс) - основное общее образование , 5-6 классы

Составитель:  
Кокорева Анна Васильевна, учитель математики  
первой квалификационной категории

д.Неклюдово  
2019 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева»;

учебного плана МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева» на 2019-2020 учебный год; годового учебного календарного графика МБОУ «Неклюдовская ООШ им..Б.В.Курцева» на 2019-2020 учебный год. на основе примерной программы основного общего образования по математике в 5-6 классах.

сборника рабочих программ. 5 – 6 классы, пособия для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова – 2-е изд., доп. – М. Просвещение, 2012 и математика: программы: 5 - 6 классы / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – 2-е изд., дораб. – М.:Вентана-Граф, 2013 г.,

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### ***Личностные результаты:***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### ***Предметные результаты:***

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- изображать фигуры на плоскости;

- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;

- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

### **Арифметика**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

понимать особенности десятичной системы счисления;

использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; *температура и т.п.*).

*Учащийся получит возможность:*

познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

выполнять операции с числовыми выражениями;  
 выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);  
 решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

*Учащийся получит возможность:*

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;  
 овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач

### **Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;  
 строить углы, определять их градусную меру;  
 распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;  
 определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;  
 вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

*Учащийся получит возможность:*

научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;  
 углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;  
 научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;  
 решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

*Учащийся получит возможность:*

приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;  
 научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Раздел	Планируемые результаты по разделам программы		
	личностные	метапредметные	предметные
Наглядная геометрия	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ответственно относиться к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.</li> <li>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении геометрических задач.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <p>действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях.</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <p>извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические</p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изображать фигуры на плоскости;</li> <li>использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;</li> <li>измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;</li> <li>распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;</li> <li>проводить не сложные практические вычисления.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p>

		обоснования.	углубить и развить представления о геометрических фигурах.
Арифметика	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственно относиться к учебе,</li> <li>• грамотно излагать свои мысли</li> <li>• критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении математических задач.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать по алгоритму,</li> <li>• видеть математическую задачу в окружающей жизни.</li> <li>• представлять информацию в различных моделях</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>• строить логические рассуждения,</li> <li>• умозаключения и делать выводы</li> <li>• развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать особенности десятичной системы счисления;</li> <li>• формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами</li> <li>• решать текстовые задачи с рациональными числами;</li> <li>• выражать свои мысли с использованием математического языка.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;</li> <li>• использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами.</li> </ul>
Числовые и буквенные выражения. Уравнения.	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственно относиться к учебе.</li> <li>• грамотно излагать свои мысли</li> <li>• контролировать процесс и результат учебной деятельности</li> <li>• освоить национальные ценности, традиции и культуру родного края используя краеведческий материал.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <p>действовать по алгоритму; видеть математическую задачу в различных формах.</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <p>выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения.</p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения.</li> <li>• составлять уравнения по условию.</li> <li>• решать простейшие уравнения.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить представления о буквенных выражениях</li> <li>• овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.</li> </ul>
Комбинаторные задачи	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственно относиться к учебе,</li> <li>• контролировать про-</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять информацию в различных моделях.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <p>решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.</p> <p><b>Ученик получит возмож-</b></p>

	<p>цесс и результат учебной и математической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении комбинаторных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения</li> </ul>	<p><b>НОСТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения;</li> <li>осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы.</li> <li>научится некоторым приемам решения комбинаторных задач.</li> </ul>
--	---	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Названия темы	Основное содержание
1	Натуральные числа	<p>Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.</p> <p>Координатный луч.</p> <p>Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.</p> <p>Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.</p> <p>Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.</p> <p>Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.</p> <p>Решение текстовых задач арифметическими способами.</p>
2	Дроби	<p>Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.</p> <p>Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.</p> <p>Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби</p> <p>Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.</p> <p>Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.</p> <p>Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.</p> <p>Решение текстовых задач арифметическими способами.</p>
3	Рациональные числа	<p>Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.</p> <p>Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.</p> <p>Координатная прямая. Координатная плоскость.</p>

4	Величины. Зависимости между величинами	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.
5	Числовые и буквенные выражения. Уравнения.	Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
6	Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.	Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.
7	Наглядная геометрия	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Изображение геометрических фигур и их конфигураций. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Разрезание и составление геометрических фигур. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Изготовление моделей пространственных фигур. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.
8	Математика в историческом развитии	История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов по учебному плану - 170 часов, 34 недели по 5 часов в неделю.  
 В соответствии с годовым учебным календарным графиком МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева» на 2019 - 2020 учебный год программа рассчитана на 168 часов.  
 Корректировка программы произведена за счет уроков повторения (в 5 классе вместо 11 часов на повторение отведено 9 часов; в 6 классе – вместо 13 часов – 9 часов).  
 Плановых контрольных работ - 5 класс - 11, 6 класс – 13.

УМК:Учебники:

«Математика 5 класс» авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) издательского центра «Вентана-Граф», 2016 г.

«Математика 6 класс» авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) издательского центра «Вентана-Граф», 2017 г.

### 5 класс

№	Названия темы	Количество часов	В том числе контрольных работ
1	Повторение курса начальной школы	4	Входная к.р.
2	Натуральные числа	20	№1
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	№2, №3
4	Умножение и деление натуральных чисел	37	№4, №5
5	Обыкновенные дроби	17	№6
6	Десятичные дроби	48	№7, №8, №9
7	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	9	№10
<b>ИТОГО</b>		<b>168</b>	<b>11</b>

### 6 класс

№	Названия темы	Количество часов	В том числе контрольных работ
1	Повторение курса математики 5 класса	4	Входная к.р.
2	Делимость натуральных чисел	17	№1,
3	Обыкновенные дроби	38	№2, №3, №4,
4	Отношения и пропорции	28	№5, №6
5	Рациональные числа и действия над ними	70	№7, №8, №9, №10, №11
6	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	9	№12
<b>ИТОГО</b>		<b>168</b>	<b>12</b>

Календарно тематическое планирование по предмету "Математика" 5 класс			Дата проведения	
Номер урока п/п	Название раздела/Тема уроков	Количество уроков	План	Факт
	<b>Повторение курса математики 4 класса- 4 часа</b>			
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	02.09	
2	Умножение и деление натуральных чисел	1	03.09	
3	Площади и объемы	1	04.09	
4	Контрольная работа №1 по теме «Входная контрольная работа»	1	05.09	
	<b>Раздел 1. Глава 1.Натуральные числа - 20 часов</b>			
5	Ряд натуральных чисел	1	06.09	
6	Ряд натуральных чисел	1	09.09	
7	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	10.09	
8	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	11.09	
9	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	12.09	
10	Отрезок, длина отрезка	1	13.09	
11	Отрезок, длина отрезка	1	16.09	
12	Отрезок, длина отрезка	1	17.09	
13	Отрезок, длина отрезка	1	18.09	
14	Плоскость, прямая, луч	1	19.09	
15	Плоскость, прямая, луч	1	20.09	
16	Плоскость, прямая, луч	1	23.09	
17	Шкала. Координатный луч	1	24.09	
18	Шкала. Координатный луч	1	25.09	
19	Шкала. Координатный луч	1	26.09	
20	Сравнение натуральных чисел	1	27.09	
21	Сравнение натуральных чисел	1	30.09	
22	Сравнение натуральных чисел	1	01.10	
23	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»	1	02.10	
24	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1	03.10	
	<b>Раздел 1. Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел - 33 часа</b>			
25	Сложение натуральных чисел	1	04.10	
26	Сложение натуральных чисел	1	07.10	
27	Свойства сложения натуральных чисел	1	08.10	
28	Свойства сложения натуральных чисел	1	09.10	
29	Вычитание натуральных чисел	1	10.10	
30	Вычитание натуральных чисел	1	11.10	
31	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1	14.10	
32	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1	15.10	
33	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1	16.10	

34	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	17.10
35	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	18.10
36	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения Формулы»	1	21.10
37	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	22.10
38	Уравнения	1	23.10
39	Уравнения	1	24.10
40	Решение задач при помощи уравнений	1	25.10
41	Угол. Обозначение углов	1	05.11
42	Угол. Обозначение углов	1	06.11
43	Угол. Виды углов	1	07.11
44	Угол. Виды углов	1	08.11
45	Угол. Виды углов	1	11.11
46	Угол. Виды углов	1	12.11
47	Угол. Виды углов	1	13.11
48	Многоугольники. Равные фигуры	1	14.11
49	Многоугольники. Равные фигуры	1	15.11
50	Треугольник и его виды	1	18.11
51	Треугольник и его виды	1	19.11
52	Треугольник и его виды	1	20.11
53	Прямоугольник.Ось симметрии фигуры	1	21.11
54	Прямоугольник.Ось симметрии фигуры	1	22.11
55	Прямоугольник.Ось симметрии фигуры	1	25.11
56	Повторение и систематизация учебного материала по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	26.11
57	Контрольная работа №3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	27.11
<b>Раздел 1. Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел - 37 часов</b>			
58	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	28.11
59	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	29.11
60	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	02.12
61	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	03.12
62	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	04.12
63	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	05.12
64	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	06.12
65	Деление	1	09.12
66	Деление	1	10.12
67	Решение упражнений по теме «Деление»	1	11.12
68	Решение упражнений по теме «Деление»	1	12.12
69	Решение упражнений по теме «Деление»	1	13.12
70	Решение упражнений по теме «Деление»	1	16.12
71	Решение упражнений по теме «Деление»	1	17.12
72	Деление с остатком	1	18.12
73	Деление с остатком	1	19.12

74	Решение упражнений по теме «Деление с остатком»	1	20.12
75	Степень числа	1	23.12
76	Степень числа	1	24.12
77	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1	25.12
78	Площадь. Площадь прямоугольника	1	26.12
79	Площадь. Площадь прямоугольника	1	27.12
80	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	1	09.01
81	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	1	10.01
82	Прямоугольный параллелепипед, пирамида	1	13.01
83	Прямоугольный параллелепипед, пирамида	1	14.01
84	Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед, пирамида»	1	15.01
85	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	16.01
86	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	17.01
87	Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	1	20.01
88	Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	1	21.01
89	Комбинаторные задачи	1	22.01
90	Комбинаторные задачи	1	23.01
91	Комбинаторные задачи	1	24.01
92	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи»	1	27.01
93	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи»	1	28.01
94	Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи»	1	29.01
	<b>Раздел 2. Глава 4. Обыкновенные дроби - 17 часов</b>		
95	Понятие обыкновенной дроби	1	30.01
96	Понятие обыкновенной дроби	1	31.01
97	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1	03.02
98	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1	04.02
99	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1	05.02
100	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	06.02
101	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	07.02
102	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей»	1	10.02
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	11.02
104	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	12.02

	ми			
105	Дроби и деление натуральных чисел	1	13.02	
106	Смешанные числа	1	14.02	
107	Смешанные числа	1	17.02	
108	Решение упражнений по теме «Смешанные числа»	1	18.02	
109	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	19.02	
110	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	20.02	
111	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	21.02	
<b>Раздел 2. Глава 5. Десятичные дроби - 48 часов</b>				
112	Представление о десятичных дробях	1	25.02	
113	Представление о десятичных дробях	1	26.02	
114	Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	1	27.02	
115	Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	1	28.02	
116	Сравнение десятичных дробей	1	02.03	
117	Сравнение десятичных дробей	1	03.03	
118	Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей»	1	04.03	
119	Округление чисел. Прикидки	1	05.03	
120	Округление чисел. Прикидки	1	06.03	
121	Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки»	1	10.03	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.03	
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.03	
124	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	13.03	
125	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	16.03	
126	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	17.03	
127	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	18.03	
128	Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	19.03	
129	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	20.03	
130	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	01.04	
131	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	1	02.04	
132	Умножение десятичных дробей	1	03.04	
133	Умножение десятичных дробей	1	06.04	
134	Умножение десятичных дробей	1	07.04	
135	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей»	1	08.04	
136	Деление десятичных дробей	1	09.04	
137	Деление десятичных дробей	1	10.04	
138	Деление десятичных дробей	1	13.04	
139	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей»	1	14.04	

140	Деление десятичных дробей	1	15.04
141	Деление десятичных дробей	1	16.04
142	Деление десятичных дробей	1	17.04
143	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей»	1	20.04
144	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей»	1	21.04
145	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	22.04
146	Среднее арифметическое средне значение величины	1	23.04
147	Среднее арифметическое средне значение величины	1	24.04
148	Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое средне значение величины»	1	27.04
149	Проценты . Нахождение процентов от числа	1	28.04
150	Проценты . Нахождение процентов от числа	1	29.04
151	Решение упражнений по теме «Проценты . Нахождение процентов от числа»	1	30.04
152	Решение упражнений по теме «Проценты . Нахождение процентов от числа»	1	06.05
153	Нахождение числа по его процентам	1	07.05
154	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	1	08.05
155	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	1	12.05
156	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	1	13.05
157	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	14.05
158	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	15.05
159	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	18.05
<b>Повторение и систематизация учебного материала - 11 часов</b>			
160	Натуральные числа и шкалы	1	19.05
161	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	20.05
162	Умножение и деление натуральных чисел	1	21.05
163	Площади и объемы	1	22.05
164	Обыкновенные дроби	1	25.05
165	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	26.05
166	Умножение и деление десятичных дробей	1	27.05
167	Итоговая контрольная работа № 10	1	28.05
168	Урок обобщения, систематизации, коррекции знаний за курс математики 5 класса	1	29.05