

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Неклюдовская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Бориса Викторовича Курцева»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В. Курцева»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
(наименование представительного

(протокол 22.03.2019 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Р.В. Качалова

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Неклюдовская основная
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза
Бориса Викторовича Курцева»
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Неклюдовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Викторовича Курцева»
Руководитель	Качалова Раиса Васильевна
Адрес организации	601520 Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д. Неклюдово, пер. Школьный, дом 2
Телефон, факс	8(49241)51235
Адрес электронной почты	nekludovo@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО Гусь-

	Хрустальный район (муниципальный район)
Дата создания	1927
Лицензия	Лицензия №4496 выдана 12 апреля 2019г. Департаментом образования Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№1048 выдано 18 января 2018 г. действует до 19.12.2024 г.

МБОУ Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева (далее – Школа) малочисленная, малокомплектная, расположена в центре деревни. Большинство семей, обучающихся проживают в домах деревянной застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащей деревне Гаврино. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Образовательный процесс осуществляется по технологии разновозрастного обучения, классов-комплектов-5.

На конец 2018 г в школе 32 ученика и 5 воспитанников дошкольной группы.

Оценка образовательной деятельности дошкольной группы

Образовательная деятельность в дошкольной группе планируется согласно циклограмме непосредственно образовательной деятельности (НОД), утверждённой на Педагогическом Совете. Работа организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное воспитателем, программы, которые принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом директора школы. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Численный состав:

	Количество групп	Количество воспитанников
2016	1	10
2017	1	9

2018	1	5
------	---	---

Причиной уменьшения числа детей дошкольников заключается в том, что из деревни выезжают семьи в г. Владимир, низкая рождаемость детей (в 2018 г.-1 ребенок).

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Семьи полные, многодетные семьи составляют 40 %.

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Содержание образовательного процесса и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам).

Режим работы школы: дошкольная группа 7-30- до 16-30, суббота, воскресенье-выходной день; учащиеся 1-4 классов обучаются по 5-дневной рабочей неделе, 5-9 классов- по 6-дневной рабочей неделе. В расписании уроков предусмотрены 2 большие перемены для приема пищи и динамическая пауза. Занятия начинаются с 8-30. Все дети обучаются в одну смену.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

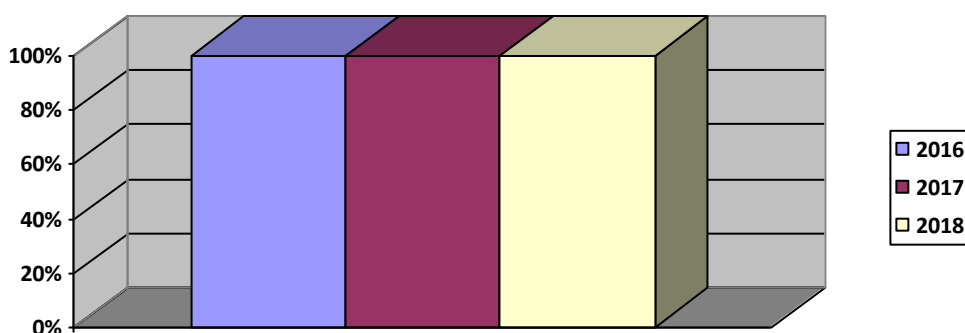
- эколого- биологическое;
- туристско – краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Все занятия проводятся на базе школы. Финансирование дополнительного образования производит региональный бюджет.

Школа платных услуг не оказывает.

Охват детей, занимающихся дополнительным образованием

	Проценты
2016	100%
2017	100%
2018	100%



Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы

создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, сохранение здоровья и развитие общей культуры личности.

Одной из главных задач ДООУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
 - плановая вакцинация;
 - оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
 - соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
 - использование вариативных режимов дня;
 - соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
 - формирование навыков здорового образа жизни;
 - ведение контактных детей во время карантина;
 - профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие
-

Воспитательные задачи школы:

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей через систему классных часов, урочных и внеурочных занятий, школьных мероприятий;
 - создание условий для формирования сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни окружающих людей через систему классных часов, занятий по ПДД, ОБЖ;
 - повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни школы через работу школьного детского общественного объединения «Солнышко», работу классных коллективов;
 - развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям через систему занятий по
-

ОПК, ОРКСЭ, систему классных часов;

- создание условий для активного включения семей обучающихся в воспитательный процесс школы;
- сохранение школьных традиций.

Воспитательные задачи решались в соответствии с «Планом воспитательной работы МКОУ Неклюдовской ООШ им.Б.В.Курцева на 2018 год», который был составлен на основе следующих документов: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020г.г.», Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных дат России», письмо Министерства образования Российской Федерации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации», Закон Владимирской области «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области», Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 12 января 2017 г. № 20 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05 2015 № 996-р, в системе образования Владимирской области и Программы развития воспитания в системе образования ВО «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг.»

Направления деятельности:

1. Гражданское воспитание - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное воспитание (модуль «Я - Гражданин России», модуль «Я и общество»);
 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
 3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей - воспитание нравственных чувств и этического сознания (модуль «Я – человек»)
 4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии (модуль «Я и труд»);
 5. Популяризация научных знаний среди детей -интеллектуальное воспитание (модуль «Я – человек»)
 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья - (модуль «Я и здоровье»);
 7. Приобщение детей к культурному наследию- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (модуль «Я и культура»)
 8. Экологическое воспитание - развитие экологического мышления, формирование бережного отношения к себе и окружающему миру (модуль «Я и здоровье»);
-

Реализуемые программы и проекты:

- Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МКОУ Неклюдовской ООШ им. Б. В. Курцева»,
- Программа «Семья»;
- Программа школьного детского общественного объединения «Солнышко» «Вместе в будущее»;

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела (КТД), торжественные линейки, огоньки-концерт, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, игры-соревнования, беседы, , праздники-концерты, экскурсии, походы, акции, трудовые десанты. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Ученики были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию у них у них различных способностей и воспитанию лучших качеств личности: проектную, исследовательскую, творческую, трудовую.

В школе сложилась традиционная система КТД. За истекший год проведены все ***запланированные традиционные общешкольные мероприятия:***

- День знаний «Россия, устремленная в будущее!»
- День Учителя «Да будет славен труд учителя!»
- «День пожилого человека»;
- День Матери «Праздник любви и благодарности!»
- Декада краеведения «С любовью к Отечеству»
- Праздник «Новогодняя карусель»
- Огонек «Праздник, пахнущий мимозой...
- Праздники «Последнего звонка»
- Конкурс юных чтецов «Живая классика» ;
- День Победы
- Игра-соревнование «Фигурное вождение велосипеда» ;
- Дни здоровья;
- Велопробег «По тропинкам родного края».

Все общешкольные мероприятия были тщательно подготовлены, познавательны и прошли на хорошем, эмоциональном уровне, способствовали формированию нравственной, гражданской позиции учащихся, способствовали сближению, сплоченности учеников, родителей и учителей. Выступления детей разнообразны: стихи, песни, шуточные миниатюры, театрализованные сценки и др. На мероприятиях использовалась презентации, кинохроника, краеведческий материал, документы из личных и школьного архивов. В подготовке и проведении каждого мероприятия были задействованы 100% учащихся, что позволяет выявлять способности и таланты. Победители и призеры соревнований награждались Почетными грамотами директора школы. Большую помощь в подготовке оказывали родители.

Все мероприятия анализировались, были отмечены положительные стороны и сделаны замечания, даны рекомендации, советы: продолжить проведение праздников совместно с родителями, продолжить знакомство с поэзией русских авторов, вовлекать большее число детей, особенно из начальной школы, к участию в конкурсе юных чтецов «Живая классика», лучшие номера показывать на родительских собраниях, использовать при выступлении на Митинге Победы, сценарии праздников размещать в методическую копилку на сайте школы. На все общешкольные мероприятия приглашались родители учащихся, глава администрации и деревни

Функционирование ВСОКО

В дошкольной группе реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знаний и умений, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому и

среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец года – начальная школа	32 15	30 14	31 15
	– основная школа	18	16	16
	Дошкольная группа	12	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-

Приведенные данные показывают, что в школе стабильно сохраняется количество обучающихся (за исключением дошкольной группы), сохраняется успешность освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю освоение ООП в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	75	1	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «освоение ООП» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «освоение ООП» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2018год		Окончили 2018год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0

8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	3	75	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0
Итого	17	17	91	5	32,5	1	5,8	2	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

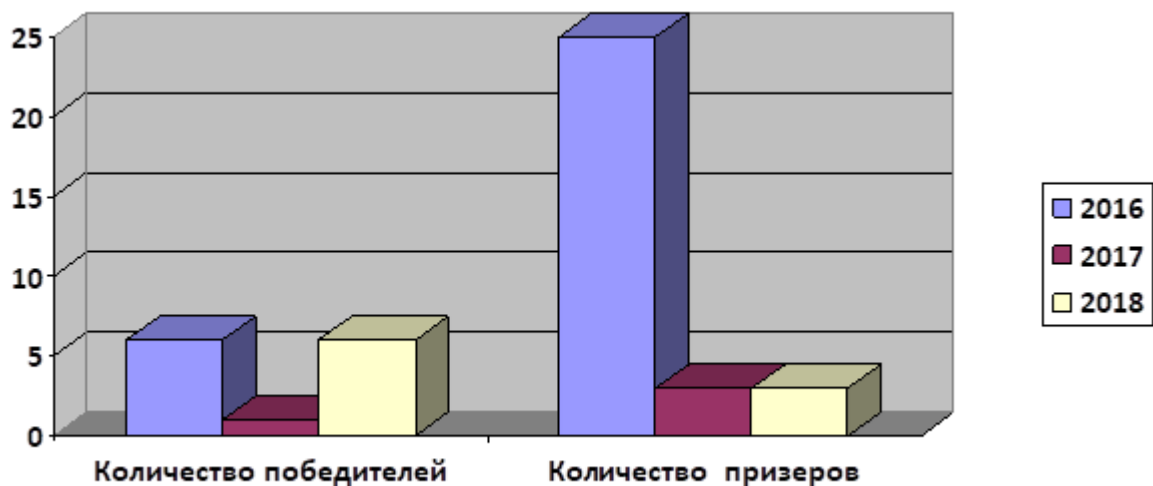
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	1	1
Русский язык	2	0	1	1
География	2	0	1	1
Обществознание	1	0	1	1

В 2018 году обучающиеся подтвердили свои знания по предметам.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах на школьном уровне.

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников в 2018 г.(школьный этап)

	Количество победителей	Количество призеров
2016	6	25
2017	1	3
2018	6	3



Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	6	1	5
2017	2	0	2
2018	2	0	2

100% выпускников школы традиционно продолжают обучение в других общеобразовательных организациях Владимирской и области.

Одним из важнейших в работе школы является *взаимодействие с родителями и семьями* учащихся. Реализуется «Программа «Семья» по формированию и развитию партнерских отношений МКОУ Неклюдовской ООШ им.Б.В.Курцева и семьи на 2016-2020 г.г., целью которой является объединение усилий семьи и школы по созданию условий, обеспечивающих каждому ребенку получение качественного образования. Программой предусматривается расширение участие родителей в жизни школы, укрепление и развитие культуры семейного воспитания на основе традиционных ценностей, повышение педагогической культуры родителей.

Диагностические исследования родителей показали положительную динамику удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, созданными в школе для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся. Родители единодушны в том, что в школе комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка; деятельность школы способствует развитию интеллектуального потенциала детей, формированию общей культуры и развитию творческих способностей.

	Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг	Частично удовлетворены качеством образовательных услуг	Не удовлетворены качеством образовательных услуг
2016	93,7%	6,3%	0%
2017	94,2%	5,8%	0%
2018	86,5%	13,5%	0%



По итогам опроса родителей школа получила достаточно высокую оценку удовлетворённости качеством образовательных услуг. При этом наблюдается незначительное снижение этого показателя. Классным руководителям необходимо учитывать результаты опроса родителей при организации воспитательной работы с классами, приглашать учителей-предметников на классные родительские собрания.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, внутренних совместителей нет. Из них 2 человек имеет среднее образование, 6-высшее. В 2018 году педагоги аттестацию не проходили. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева» работают 7 учителей и 1 воспитатель. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 7 учителей 6 имеют высшее образование, 1 – среднее специальное образование.

Средний возраст педагогов составил 52 года, доля пенсионеров составила 100 %.

Динамика качественной характеристики педагогических работников (по уровню квалификации)

	2016	2017	2018
высшая	0%	0%	0%
первая	100%	100%	100%
вторая	0%	0%	0%
Соответствие занимаемой должности	13,5%	13,5%	13,5%

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	14	100
Всего педагогических работников	8	56
Учителя, ведущие уроки	7	50
Учителя с высшим образованием	6	75
из них:		
с высшим педагогическим	6	75
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	93
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	8	100
из них:		
по ФГОС	7	100

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4791 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 360 единиц в год;
- объем учебного фонда – 727 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	866
2	Педагогическая	95
3	Художественная	2557
4	Справочная	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 186 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 37. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку мебели, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет информатики, математики и физики;

– кабинет биологии и химии;

-кабинет русского языка

-кабинет английского языка

-кабинет начальных классов

Оборудован спортивный кабинет. Столовая и пищеблок оборудованы в приспособленном помещении. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Освещение помещений производится с помощью светодиодных ламп полностью соответствующее ГОСТу. Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям современной школы, способствует освоению новых информационно-коммуникативных технологий в образовательном пространстве школы при разновозрастном обучении.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 6 проекторов, 16 компьютеров и ноутбуков с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 4 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, содержащий 6 рабочих блоков. Многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков, систематически проводят уроки с использованием интерактивной доски и компьютерных интернет-технологий.

Для учителей начальных классов оборудовано 2 кабинета с АРМ учителя для использования средств ИКТ в качестве инструментария формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов. На территории школы оборудована легкоатлетическая спортивная площадка, детская игровая площадка.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7/21
– федерального уровня		9/27
– международного уровня		7/21
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		7/87,5
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1
– до 5 лет		7/87,5
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		4/50
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	354/9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.